

**ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ
„ИНОВАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКА“
Код по ЕСТК: MsITP**

Образователно-квалификационни степени: магистър

Форми на обучение: редовно обучение

Срок на обучение: 1 година

Завършване: защита на дипломна работа

Прием: специалността обучава кандидати за завършили образователно-квалификационна степен „бакалавър“ и/или „магистър“ от всички професионални направления от Област на висше образование: 1. Педагогически науки и/или завършили образователно-квалификационна степен „бакалавър“ и/или „магистър“ от други професионални направления, притежаващи професионална квалификация „учител“ или „учител по ...“

Балообразуване: Среден успех от дипломата за образователно-квалификационна степен „бакалавър“, умножен по 10; Оценка от държавните изпити или дипломната работа, умножена по 2; НИС (участие в научни конференции, публикувана статии и др.).

Достъп до по-нататъшно обучение: ОНС „доктор“

Актуалност:

В тази интегрирана специалност ИПФ предлага на своите студенти задълбочена теоретическа и практическа подготовка, необходима за успешната им професионална реализация в съвременното училище, в образователни и възпитателни институции, в контекста на европейските и национални политики за дигитализация и иновации в образованието. Учебният план е подготвен така, че да задоволи нуждите на детската градина, началното училище и центровете, предоставящи видове личностна и образователна подкрепа за реформирането им от кадри със съвременна теоретична и практическа подготовка.

Обща характеристика на обучението:

Учебният план по специалността изпълнява държавните изискванията за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен "магистър", за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование в Република България, за трансфер и релевантните към тях. В него съдържателно и структурно са включени задължителни, избираеми и факултативни дисциплини за реализиране на систематизирано актуално теоретично обучение и практическо обучение в реална педагогическа среда. Така се осигурява възможност на студентите по специалността да придобиват знания, умения и компетентности в специализираща подготовка с различна насоченост, съобразена с иновативни модели в областта на съвременните образователни технологии.

По време на обучението си студентите придобиват знания и умения, необходими за успешна професионална дейност в следните направления: иновации в образованието, информационните и комуникационни технологии, управлението и администрацията; професионално-педагогически компетенции, свързани с прилагане на съвременни технологии на възпитанието;

Учебният процес се базира на класически и съвременни подходи, методи и форми на преподаване и учене. В условията на активна комуникация „преподавател - студент“, бъдещите специалисти овладяват актуални знания и компетенции, необходими за професионалната им реализация.

Образователни и професионални цели:

Основната цел на специалността е да се подготвят висококвалифицирани специалисти с висше образование, които да са в състояние да проектират, организират и провеждат висококачествено образование, основано на иновации и нови образователни технологии в детските градини, началното училище и центровете за личностна и образователна подкрепа.

Магистърът по специалност „Иновации и технологии в педагогиката” е подготвен да работи като педагог, образователен експерт, ръководител, възпитател в образователните и социалните институции, в органите на местната и държавната власт. Той е конкурентноспособен на пазара на труда, защото притежава актуални знания, умения и компетенции. Като специалист може да бъде назначен на горепосочените длъжности. Придобитата квалификация по време на обучението му в магистърската програма „Иновации и технологии в педагогиката” ще му позволят компетентно да проектира, организира и провежда учебно-възпитателен процес в съответствие със съвременните тенденции в развитието на иновациите и новите технологии в образованието..

Реализация на завършилите специалисти:

Завършилите специалност „Иновации и технологии в педагогиката” получават образователно-квалификационна степен "магистър" с професионална квалификация магистър по иновативни образователни технологии, която им дава възможност да работят като: педагогически съветници; възпитатели във всички образователни структури, педагогически организатори в системата на извънучилищните дейности, включително в центровете за подкрепа на личностното развитие и за специална образователна подкрепа; сътрудници в обществени и културни организации и учреждения, имащи просветно-образователни функции: читалища, младежки и културни домове и клубове и др.; управленски длъжности в регионалните управления на образованието, в регионалните центрове за подкрепа и личностно развитие и общинските им структури, в центровете за подкрепа на личностното развитие и за специална образователна подкрепа; в местната образователна администрация; експертна дейност в управленческите звена на образованието към МОН; в различните нива на социални институции и структурни звена.

Длъжностите са съобразени с действащия Списък на длъжностите в националната класификация на професиите и длъжностите от 2011г. (Приложение 4 към Заповед № РД01-931/27.12.2010 г. с влезлите в сила промени в НКПД-2011 от 01.01.2013 г.).

Завършилите магистърска степен по „Иновации и технологии в педагогиката“ имат възможност: да специализират в различни форми за следдипломна квалификация и продължаващо обучение; да продължат образованието си в ОНС „Доктор“ по професионално направление 1.2. Педагогика в докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“.